

**SPOJENÁ ŠKOLA JURAJA HENISCHA v Bardejove**  
Slovenská 5, 085 01 Bardejov  
Organizačná zložka: Gymnázium



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach**

**za školský rok 2019/2020**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Prerokované na pedagogickej rade 28. 09. 2020

Prerokované na rade školy 28.10. 2020

Predkladá: Ing. Peter Dulenčin, PhD., riaditeľ školy

**Spojená škola Juraja Henischa**  
organizačná zložka:  
**GYMNÁZIUM**  
Slovenská 5, 085 01 Bardejov

riaditeľ školy

.....  
zriaďovateľ

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

## za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

### § 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy :** Spojená škola Juraja Henischa  
Organizačná zložka: Gymnázium
  
2. **Adresa školy :** Ul. Slovenská 5, 085 01 Bardejov,  
P. O. Box 112
  
3. **Telefónne a faxové číslo školy:**  
054 4861950 – sekretariát RŠ  
054 4861951 – riaditeľ  
054 4861952 – zástupca riaditeľa  
054 4861953 – ekonóm  
054 4861960 – fax
  
4. **Internetová a elektronická adresa školy:**  
www.ssjh.sk  
ssjhbj@slovanet.sk
  
5. **Údaje o zriaďovateľovi školy:**  
Prešovský samosprávny kraj  
Námestie mieru č. 2  
080 01 Prešov
  
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**  
Ing. Peter Dulenčín, PhD. – riaditeľ SŠ  
Mgr. Jozef Homza, PhD – zástupca riad. SŠ  
Ing. Ján Židzik – zástupca riaditeľa SŠ

### **7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

#### **Rada školy:**

Mgr. Viera Slančová,	predseda, zástupca pedagógov
Ján Pavlus	zástupca neped. zamestnancov
Mgr. Hříbová Irena	zástupca ped. zamestnancov
Mgr. Martin Šmilňák	zástupca VÚC
Mgr. art. Juraj Bochňa, ArtD.	zástupca VÚC
MUDr. Patrik Mihal'	zástupca VÚC
Ing. Jozef Rohál'	zástupca VÚC za SOPK
Fedoročko Stanislav	zástupca rodičov
Chudíková Sylvia	zástupca rodičov
MUDr. Juraj Patráš	zástupca rodičov
Kavula Branislav	zástupca žiakov

**Výbor rodičovského združenia:**

Martin Gall	I.G
Jana Kmecíková	II.G
Mária Vaxmanská	II.H
MUDr. Juraj Patráš	III.G
Mgr. Peter Džunda	III.H
Hudáková Daša	IV.G
Sokolová Marcela	IV.H

**Koordinátori pre:**

<b>protidrogovú prevenciu</b>	Mgr. Iveta Paulovská
<b>rodinnú výchovu</b>	Mgr. Nadežda Holentová
<b>výchovné poradenstvo</b>	Mgr. Zuzana Gerberyová

**Metodické orgány:****a) PK vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia v slovenskom jazyku“****Vedúci PK:** Mgr. Boďo**Členovia:** Mgr. Paulovská**b) PK vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia v nemeckom jazyku“****Vedúci PK:** PaedDr. Vaverčáková**Členovia:** Mgr. Pasterňáková, Mgr. Gmitterová**c) PK vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia v anglickom jazyku“****Vedúci PK:** Mgr. Balog**Členovia:** Mgr. Martiček, Mgr. Homza, PhD., Mgr. Maniková,

Ing. Beňová, Mgr. Reviľak

**d) PK vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia v ruskom jazyku“****Vedúci PK:** Mgr. Michalčinová**Členovia:** Mgr. Banášová**e) PK vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“****Vedúci PK:** Mgr. Marinková**Členovia:** Mgr. Vagaský, Mgr. Pavlišinová, Mgr. Slančová**e) PK vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“****Vedúci PK:** matematika - Mgr. Vagaský**Členovia:** Mgr. Slančová,**f) PK vzdelávacej oblasti „Informatika a práca s informáciami“****Vedúci PK:** Informatika - Mgr. Pavlišin**Členovia:** RNDr. Sobek**g) PK vzdelávacích oblastí „Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, Umenie a kultúra“****Vedúci PK:** Mgr. Paulovská,**Členovia:** Mgr. Michalčinová, PaedDr. Boruv, Mgr. Gerberyová, Mgr. Hříbová,

PaedDr. Vaverčáková,

h)PK vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“

Vedúci PK: Mgr. Banášová

Členovia: Mgr. Blažejčík, PaedDr. Boruv

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov gymnázia: 211

Počet tried: 8

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	25	1	1	25	1
2.	2	50	0	2	50	0
3.	2	59	0	2	60	0
4.	2	53	0	2	53	0
<b>Spolu</b>	8	187	0	8	188	0

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

V súlade s § 62 až § 68 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po prerokovaní v pedagogickej rade prebiehali prijímacie skúšky do 1. ročníka podľa schválených kritérií.

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ:**

Počet prihlásených žiakov	121
1. termín	39
2. termín	82
Počet prijatých bez prijímacích skúšok	1
Počet neprijatých pre nedostatok miesta	96
Počet žiakov ktorí nesplnili podmienky	0
Počet nezúčastnených žiakov	0
Počet prijatých – zapísaných žiakov	25
Počet žiakov, ktorí nastúpili do 1.ročníka	25

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

### Klasifikácia tried:

[illegible]

Prospech žiakov - rozdelenie nie žiakov do prospechových skupín a dochádzka:

	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	Priemerný prospech	
I.G	24	9	15	24	8	10	6	0	0	354	14,75	354	14,75	0	0,00	1,53	
II.G	25	7	18	25	9	10	6	0	0	628	25,12	628	25,12	0	0,00	1,59	
II.H	25	4	21	25	12	11	2	0	0	596	23,84	596	23,84	0	0,00	1,54	
III.G	30	8	22	30	12	13	5	0	0	1024	34,13	1024	34,13	0	0,00	1,52	
III.H	30	7	23	30	5	17	8	0	0	747	24,90	747	24,90	0	0,00	1,77	
IV.G	25	11	14	25	8	12	5	0	0	650	26,00	650	26,00	0	0,00	1,61	
IV.H	27	9	18	27	9	13	5	0	0	530	19,63	530	19,63	0	0,00	1,66	
7	186	55	131	186	63	86	37	0	0	4529	24,35	4529	24,35	0	0,00		

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky:

		IV.G/IV.H
Počet žiakov prihlásených na MS		52
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník		0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ		52
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne		52
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky		0
Úspešne ukončili MS v mimoriadnom termíne		0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS		0
Priemer triedy na ÚFIČ		1,68
PREDMET	POČET ŠTUDENTOV	PRIEMERNÁ ZNÁMKA
Anglický jazyk	46	1,54
Biológia	19	1,94
Dejepis	14	1,79
Geografia	7	1,85
Chémia	9	1,88
Informatika	14	1
Matematika	18	1,83
Nemecký jazyk B2	6	1,5
Občianska náuka	23	1,69

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

**Odbory a učebné plány**

Tr.	Kód odb.	Názov odboru
I.G	7902 J	gymnázium
II.G	7902 J	gymnázium
II.H	7902 J	gymnázium
III.G	7902 J	gymnázium
III.H	7902 J	gymnázium
IV.G	7902 J	gymnázium
IV.H	7902 J	gymnázium

**ISCED 3 učebný plán pre Gymnázium, Slovenská 5, 085 01 Bardejov  
všeobecné zameranie**

Vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín 1.ročník	Počet hodín 2.ročník	Počet hodín 3.ročník	Počet hodín 4.ročník	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	3	3	3	3	12
	Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	Druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	5	0	13
	Informatika	2	1	1	0	4
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	3	2	0	7
	Geografia	2	2	1	0	5
	Občianska náuka	0	1	2	1	4
	Ekonomika	0	0	0	2	2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	0	0	2
	Spoločenská výchova	1	0	0	0	1
Človek a príroda	Fyzika	2	2	1	0	5
	Chémia	2	3	1	0	6
	Biológia	3	3	1	0	7
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	1	1	0	0	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Voliteľné		0	0	7	15	22
Spolu		31	32	32	29	124

**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

	Normatív	Skutočnosť
Učitelia	22	20
nepedagogickí zam.	3	3
Celkom	25	23

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov k 30. 6. 2019

	počet	VŠ	kvalifikovaný	dopĺňa kvalifikáciu
všeobecnovzdelávacie predmety	10	10	10	0
prírodovedné predmety	10	10	10	0
Spolu	20	20	20	0

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov za šk. rok 2018/19

Ďalšie vzdelávanie	Počet
1.kvalifikačná skúška	0
2.kvalifikačná skúška	0
aktualizačné	0
špecializačné inovačné štúdium	0
špecializačné kvalifikačné	0
postgraduálne	0
doplňujúce pedagogické	0
vysokoškolské pedagogické	0
vysokoškolské nepedagogické	0

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. 25. ročník Behu Radničným námestím sa tento rok uskutočnil 16. 10. 2019. Tradičné podujatie organizuje Spojená škola Juraja Henischa v Bardejove v spolupráci s Oddelením školstva a telesnej kultúry Mestského úradu v Bardejove. Beh Radničným námestím je určený pre žiakov ôsmeho a deviatego ročníka základných škôl bardejovského okresu a každoročne sa na ňom zúčastňuje približne 100 chlapcov a dievčat. Kým dievčatá bežali dve kolá okolo Radničného námestia trasu v dĺžke 800 m, chlapci o jedno kolo viac v celkovej dĺžke 1500 m. Výsledky:

Chlapci: 1. Harčarik Eliáš Ján, ZŠ Hertník

2. Lamanec Maroš, ZŠ Malcov

3. Geralský Dominik, ZŠ Hertník

Dievčatá: 1. Kapcová Vanesa, ZŠ Raslavice

2. Bereščáková Timea, ZŠ Malcov

3. Križová Klaudia, ZŠ Hertník

Štafeta: 1. ZŠ Hertník - Hrižová, Geralský, Kutná, Harčarik

2. ZŠ Raslavice - Hovancová, Rakoš, Kapcová, Baláž

3. ZŠ Malcov - Gduľová, Biľ, Bereščáková, Lamanec

Zúčastnilo sa 12 ZŠ: ZŠ s MŠ Pod Vinbargom, ZŠ s MŠ Pod Papierňou, ZŠ Arm. generála L. Svobodu, SCŠ sv Egídia, CZŠ sv. Faustíny Dlhá Lúka, ZŠ Hertník, ZŠ Kružlov, ZŠ Kurima, ZŠ Raslavice, ZŠ Marhaň, ZŠ Malcov, ZŠ Gaboltov, 124 účastníkov, 58 chlapcov, 66 dievčat.





Začiatok podujatia



Beh Radničným Námestím



Školská folklórna spevácka skupina vystúpila na Behu Radničným námestím.

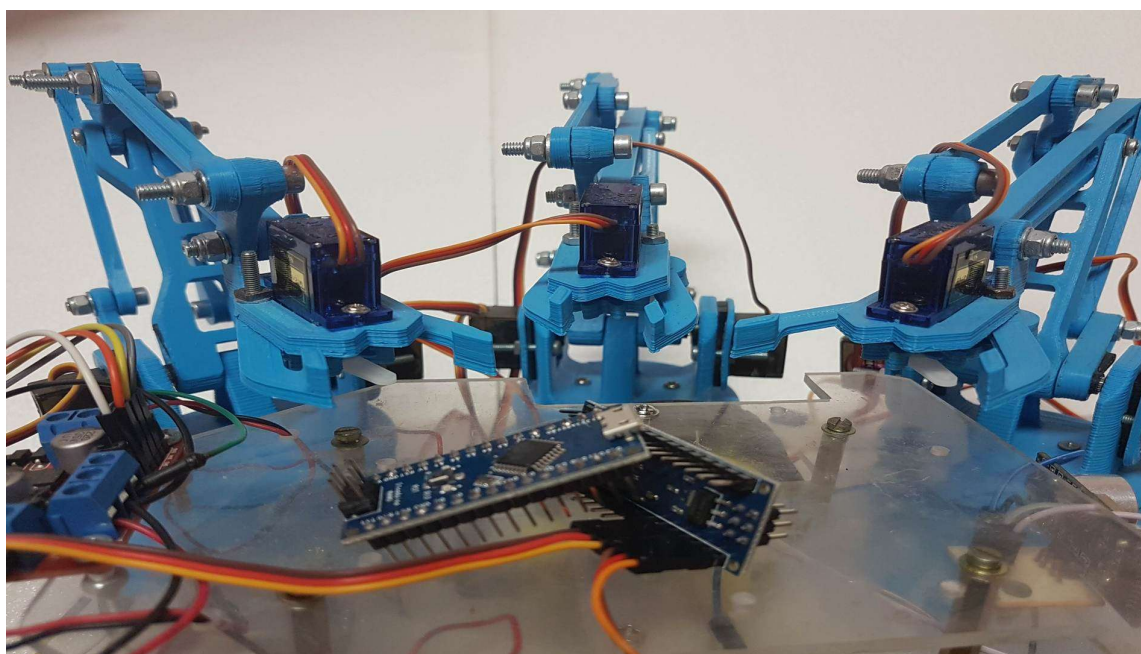
2. Aj v šk. roku 2019/20 sa naše gymnázium ako jediné gymnázium v Bardejove stalo partnerom projektu IT Akadémia partner na rozšírenej úrovni s využitím IT Science Laboratória vzdelávanie pre 21. storočie! Gymnázium získalo moderné IT Science laboratórium vybavené 16 tabletami, 3D tlačiarňou, vývojové programovateľné sady a ďalšiu digitálnu techniku. Komisia zhodnotila náš projektový zámer, predchádzajúce aktivity, projekty a celkovú angažovanosť našej školy v oblasti IT a IKT a v celkovom hodnotení sme skončili medzi top dvadsať piatimi najlepšími gymnáziami na Slovensku (a jediné v Bardejove), ktoré v projekte budú pracovať ako IT Akadémia partner na rozšírenej úrovni s využitím IT Science Laboratória. **Trvanie projektu so záväzkami je do 31. 10. 2025. Podpisom zmluvy sa Gymnázium zaviazalo plniť projektový zámer projektu a že tento bude v súčinnosti s CENTROM VEDECKO-TECHNICKÝCH INFORMÁCIÍ SLOVENSKEJ REPUBLIKY (Partnerská škola nepotrebuje žiadny súhlas akýchkoľvek štátnych alebo samosprávnych orgánov k tomu, aby Zmluvu mohla uzatvoriť a realizovať záväzky v nej dojednané):**

- a) V súlade s cieľmi projektu využívať vo vyučovaní IT ScienceLab, pričom toto laboratórium bude poskytovať aj pre iné školy v rámci lokálneho partnerstva.
- b) Prostredníctvom vybraných učiteľov školy využívať vo výučbe v projekte vytvorené inovatívne metodiky.
- c) Prostredníctvom vybraných učiteľov školy podieľať sa na overovaní inovatívnych metodík a poskytovaní spätnej väzby prostredníctvom hodnotiaceho nástroja.
- d) Implementovať do ŠKVP aspoň jeden z nových predmetov Informatika v prírodných vedách a matematike a Internet vecí.
- e) Zriadiť triedu so zameraním na prírodné vedy, matematiku a informatiku podľa stanoveného modelu, t.j. od školského roku 2018/19 sa bude v danej triede deliť aspoň jedna hodina týždenne v aspoň dvoch predmetoch M, CH, B, F, G, súčasne sa do školského vzdelávacieho programu zavedie predmet Informatika v prírodných vedách a matematike v 3. ročníku s rozsahom 2 hodiny týždenne, nad rámec štátneho vzdelávacieho programu sa rozšíri výučba informatiky o aspoň jednu hodinu týždenne, výučba matematiky o 3 hodiny týždenne a výučba aspoň dvoch predmetov CH, B, F, G v súčte o 4 hodiny týždenne.
- f) Zriadiť informatickú triedu podľa stanoveného modelu, t.j. od školského roku 2018/19 sa v danej triede bude deliť aspoň jedna hodina týždenne v aspoň jednom predmete M, CH, B, F, G, súčasne sa do školského vzdelávacieho programu zaradi predmet Informatika v prírodných vedách a matematike v 3. ročníku s rozsahom 2 hodiny týždenne, nad rámec štátneho vzdelávacieho programu sa rozšíri výučba matematiky o 3 hodiny týždenne a výučba informatiky o aspoň 6 hodín týždenne, pričom obsah bude doplnený aspoň o 3 predmety z 8 nových informatických predmetov.
- g) Zapojiť žiakov a učiteľov do vzdelávania a testovania ECDL a ECO-c.
- h) Vytvoriť pre žiakov školy priestor pre zapojenie sa do popularizačných a mimoškolských aktivít.
- i) Na báze ITScienceLab realizovať pre žiakov krúžky.
- j) Využiť kapacity projektu pre zapojenie učiteľov informatiky, matematiky, prírodných a technických vied do kontinuálneho vzdelávania učiteľov.
- k) Zúčastniť sa neformálneho vzdelávania riaditeľov školy pre premenu školy na vzdelávanie pre informačnú spoločnosť.
- l) Zapojiť učiteľov informatiky aj ďalších predmetov do popularizačných prednášok realizovaných na jednotlivých partnerských univerzitách špecialistami zo združenia IT Asociácia Slovenska (ITAS), iných regionálnych firiem a vysokoškolskými učiteľmi danej univerzity.
- m) Využiť kapacity projektu pre vyslanie učiteľov informatiky na 10 dňovú stáž do IT firmy.
- n) Využiť kapacity projektu pre účasť učiteľov informatiky na exkurziách v IT firmách.

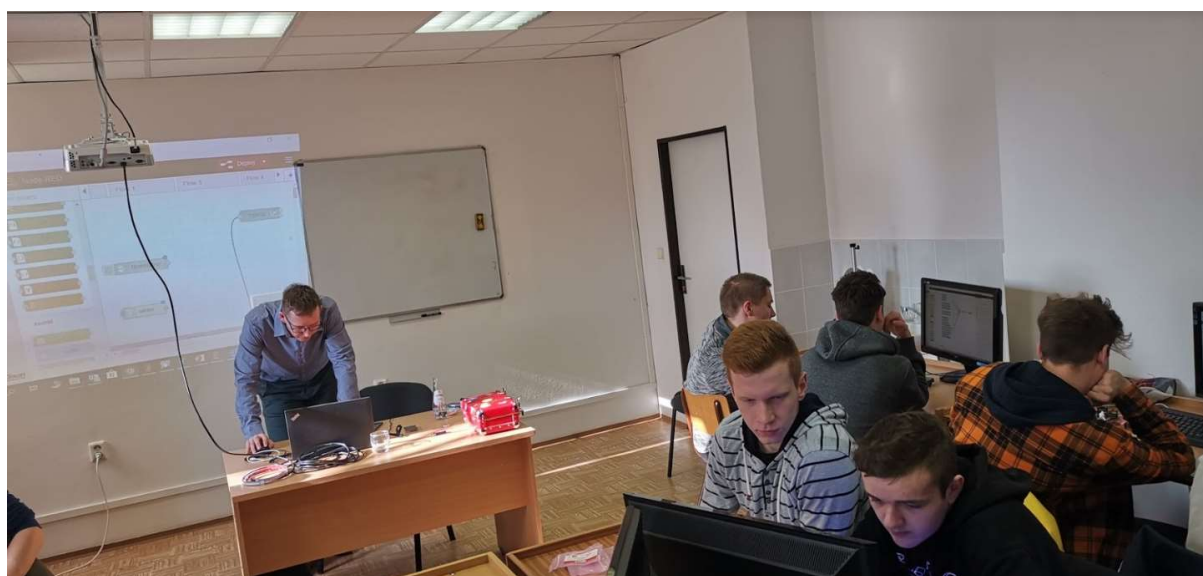


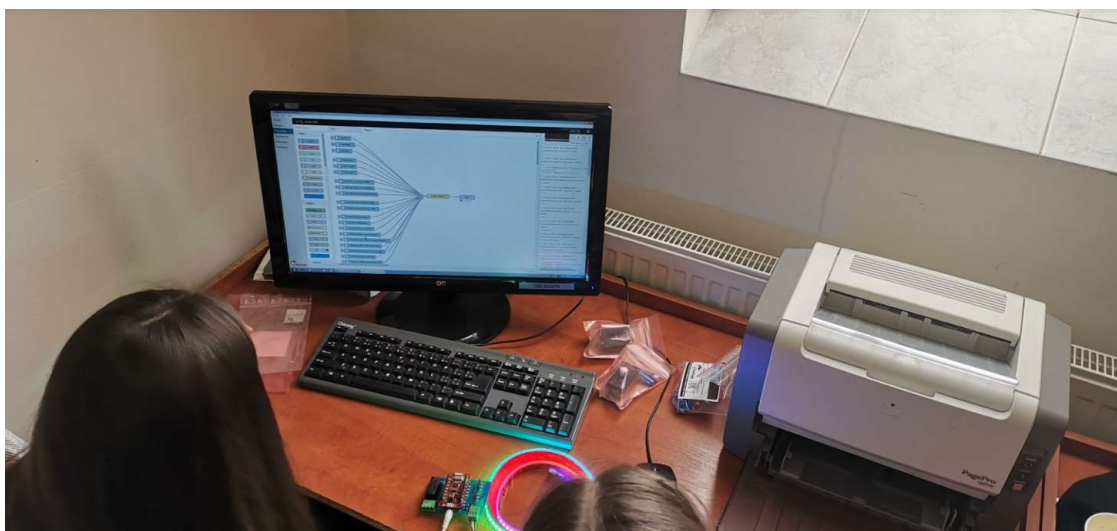


Vybavenie IT akadémie



Programovanie robotov





Gymnázium (prepojenie s firmami) UNICORN - IT a programovanie, gymnazisti programovali

**Zaujalo nás**

## Kódim, kódiš, kódime. Žiaci objavovali čaro technológií v prostredí domácností

**Čo všetko dokáže svet dnešných technológií?**

Spoločnosť Unicorn, ktorá je lídrom v oblasti IT riešení, v spolupráci s univerzitou Unicorn College pripravila v Prešove a Bardejove workshopy pre stredoškôľakov. Jednodňové podujatia pod vedením skúsených IT špecialistov mali za cieľ priblížiť svet IT a možnosti jeho využitia v každej bežnej domácnosti. Ústrednou témou totiž bola problematika IoT s orientáciou na automatizáciu domácnosti.

**Čo dokáže jedno tlačidlo**

Študenti Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove a Spojenej školy Juraja Henischa v Bardejove, ktoré nadviazali spoluprácu so spoločnosťou Unicorn, si tak mohli vďaka rôznym prvkom stavebnice Biglown vystavať IT riešenie, ktoré meria teplotu, vlhkosť, intenzitu osvetle-

nia, či barometrický tlak. Mohli tiež vidieť, ako vie celá domácnosť reagovať na pohyb alebo čoho všetkého je schopné jedno jediné tlačidlo. „Kódiš“ – ako sa vo svete jednotiek a núl hovorí – pod vedením profesionálneho lektora a zároveň vysokoškolského učiteľa na Unicorn College Lukáša Bajeru.

**Skrz aplikáciu zapnúť práčku**

„Všetko, čo sme počas workshopu stihli pripraviť, sme potom zosynchronizovali s mobilným telefónom, aby sme mohli svoju vymyslenú domácnosť ovládať,“ povedal jeden zo študentov. „Myslím, že by bolo super, keby som v budúcnosti mohla vďaka podobnej apke napríklad pripraviť večeru či zapnúť práčku,“ smiali sa dievčatá, pre ktoré je svet IT stále viac otvorený.

Unicorn chce v organizovaní podobných podujatí zaviesť

tradiáciu a nie len to. Šikovným študentom ponúka možnosť študovať na pražskej prestížnej vysokej škole a zároveň pracovať v profesionálnom tíme svojho vývojového centra v Prešove. „Školy, ktoré sme oslovili, našu iniciatívu vítajú a sú otvorené spolupráci. Považujeme za dôležité podporovať prax študentov stredných škôl a ponúknuť im možnosť ďalšieho rozvoja a rastu. Zároveň chceme, aby vedeli o možnostiach ďalšieho štúdia na Unicorn College a aj to, že po

skončení strednej školy môžu pracovať a študovať zároveň,“ uviedol projektový manažér vývojového centra spoločnosti Unicorn v Prešove Vladimír Fryk.

Vďaka tejto možnosti tak stredoškôľáci na východnom Slovensku, ktorí majú záujem o podobný odbor, nemusia odchádzať za vzdelaním na západ. Ako dobre vyrábať software a množstvo ďalších vedomostí a zručností sa totiž naučia priamo v Prešove.

**JANA KRAJKOVIČOVÁ**

**Študenti, ktorí si vyskúšali prácu v IT oblasti.**

FOTO: ARCHIV ŠKOLY

3. Najväčšou pýchou gymnázia je školský časopis Gymoš, ktorého prvé číslo vyšlo v roku 2010. Je to jediný školský časopis na Slovensku, ktorý vychádza pravidelne každý mesiac. Za 8 rokov sa stal najlepším školským študentským časopisom na Slovensku a získal v roku 2015 na prestížnej celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov Štúrovo pero najvyššie ocenenie Zlaté Štúrovo pero za dlhodobé výborné výsledky. V roku 2016 opäť na celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov získal najvyššie ocenenie Zlaté Štúrovo pero za dlhodobé výborné výsledky po druhýkrát. Ako jediný na Slovensku dokázal toto ocenenie obhájiť, pričom sa toto ocenenie udeľuje od roku 2005 Časopis pracuje pod vedením Mgr. Branislava Boďa.

### Ocenenia školského časopisu:

- 2012: Štúrovo pero 2011: Cena Televízie Markíza 1. stupňa,
- 2013: Štúrovo pero 2012: 3. miesto v absolútnom poradí kategórie Stredoškolské časopisy,
- Andrea Živčáková: Prémia Literárneho Fondu v kategórii Novinárske príspevky stredoškôľakov,
- Súťaž stredoškolských časopisov Prešovského kraja 2013: 1. miesto v absolútnom poradí,
- 2014: Štúrovo pero 2013: 2. miesto v absolútnom poradí kategórie Stredoškolské časopisy,



- Damián Michalco: Prémia Literárneho Fondu v kategórii Novinárske príspevky stredoškolákov,
  - Branislav Boďo: Cena Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR za ústretovú tvorivú a dlhoročnú spoluprácu pri tvorbe školského časopisu,
  - Kalokagatia 2014: 2. miesto v kategórii Stredoškolské časopisy,
  - Pro Slavis 2014: 1. miesto v kategórii Stredoškolské časopisy,
  - Súťaž stredoškolských časopisov Prešovského kraja 2014: 2. miesto v absolútnom poradí,
  - 2015: Súťaž stredoškolských časopisov Prešovského kraja 2015: 1. miesto v absolútnom poradí,
- Školský časopis Gymoš získal v roku 2015 na prestížnej celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov Štúrovo pero najvyššie ocenenie Zlaté Štúrovo pero za dlhodobu výborné výsledky,
- Pro Slavis 2015: 2. miesto v kategórii Stredoškolské časopisy,
  - 2016: Školský časopis Gymoš získal v roku 2016 na prestížnej celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov Štúrovo pero najvyššie ocenenie Zlaté Štúrovo pero za dlhodobu výborné výsledky po 2 krát. Ako jediný na Slovensku dokázal toto ocenenie obhájiť, pričom sa udeľuje od roku 2005.
  - 2017: 2. miesto na celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov Štúrovo pero pre časopis Gymoš, pričom Zlaté Štúrovo pero a 1. miesto neboli udelené a zároveň redaktor časopisu Denis Sopko získal Prémium Literárneho fondu za články v školskom časopise,
- Časopis získal Cenu primátora mesta Žilina na súťaži Pro Slavis,
- V súťaži stredoškolských časopisov Prešovského kraja sa umiestnil na druhom mieste,
- 2018: Na Štúrovom pere získal Gymoš celkovo päť ocenení, čo bolo najviac spomedzi zúčastnených periodík: 2. miesto v celkovom poradí, 2. miesto v kategórii Nadácie Slovenskej sporiteľne, 3. miesto pre Denisa Sopka v kategórii Novinárske príspevky stredoškolákov, Prémia Literárneho fondu pre Petra Bubena v kategórii Novinárske príspevky stredoškolákov, Cena Personálneho úradu OS SR za články venované vojenskej problematike.
  - 2019: Na Štúrovom pere získal Gymoš Zlaté Štúrovo pero. Ako prvý časopis na Slovensku to dokázal tretíkrát. Okrem toho na Štúrovom pere zvíťazil aj v kategórii Finančné príspevky a šéfredaktorka Erika Babčáková získala v jednotlivcoch Prémium Literárneho fondu. Prvenstvo si časopis odniesol aj zo súťaže Pro Slavis, druhej najvýznamnejšej súťaže na Slovensku. Posledným úspechom bolo tretie miesto v Súťaži stredoškolských časopisov Prešovského kraja. Počas deviatich rokov existencie Gymoš získal tridsaťpäť ocenení na všetkých súťažiach na Slovensku.



Redaktori školského časopisu Gymoš 1. Zlaté Štúrovo pero



### 3. najlepším stredoškolským časopisom v Prešovskom kraji Je náš Gymoš

4. Študentský ples. Nevšedný a jedinečný hudobný zážitok na pätnástom Študentskom plese Spojenej školy Juraja Henischa v Bardejove. Matej Vaník (spevák - tenor a skladateľ speváckej formácie La Gioia).

5. Spojená škola Juraja Henischa venuje veľkú pozornosť vytváraniu optimálnych podmienok na výchovnovzdelávaciu prácu s dôrazom na rozvoj osobností študentov, ich rast a seberealizáciu. Z tohto dôvodu pôsobí pri Spojenej škole Juraja Henischa klub AMAVET 655. Činnosť klubu je zameraná na konštrukciu robotov a spoznávanie tajomstiev elektroniky, automatizácie a programovania. Členovia klubu, študenti gymnázia a strednej odbornej školy polytechnickej pri Spojenej škole Juraja Henischa, prezentovali výsledky svojej odbornej činnosti nielen na slovenskej, ale aj medzinárodnej úrovni.

6. 42. ročník súťaže Stredoškolská odborná činnosť, ktorý organizovala Spojená škola Juraja Henischa prebiehal v režime obmedzenia – dištančne. Spolu sa do súťaže zapojilo 154 prac, 6 žiaci odmietli v tejto dištančnej forme súťažiť. Z krajských kôl postupujú 2 práce z každého odboru do celoštátneho kola.



### Olympiády, SOČ a súťaže

Názov súťaže (podľa názvu uvedeného na stránke)	Úroveň (okresné kolo, krajské, celoštátne, medzinárodné)	Umiestenie (1., 2. alebo 3. miesto)	Meno a priezvisko žiaka / pri kolektívnych športoch názov družstva	Meno ped. Zamestnanca, ktorý pripravoval na súťaž
1	2	3	4	
30.ročník Olympiáda v anglickom jazyku, 2019/2020	okresné	2	Sofia Králová	Mgr.A lbert Balog
30.ročník Olympiáda v anglickom jazyku, 2019/2020	okresné	7	Dávid Zápach	Ing.Daniela Beňová
Stolný tenis	krajské	Bez umiestnenia	Stoný tenis chlapci	Mgr. Peter Blažejčík
Obvodné kolo vo florbale žiakov SŠ	okresné	1	Florbal chlaci	Mgr. Peter Blažejčík
Obvodné kolo v stolnom tenise družstiev žiakov SŠ	okresné	1		Mgr. Peter Blažejčík
Obvodné kolo v bedmintonе žiakov SŠ	okresné	1		Mgr. Peter Blažejčík
Obvodné kolo v bedmintonе žiačok SŠ	okresné	2		Mgr. Nataša Banasová
Obvodné kolo vo florbale žiačok SŠ	okresné	3		Mgr. Nataša Banasová
Okresné kolo v cezpoľnom behu družstiev žiakov SŠ	okresné	3		Mgr. Nataša Banasová
Volejbal dvojíc žiakov SŠ	okresné	1		Mgr. Peter Blažejčík
Volejbal dvojíc žiačok SŠ	okresné	1	Gymnázium Slovenská 5	Mgr. Nataša Banasová
Volejbal dvojíc žiačok SŠ	okresné	2	Gymnázium Slovenská 5	Mgr. Nataša Banasová
Bowling - <b>Stredoškolské športové hry</b>	okresné	1	Bibiana Sendeková	Mgr. Nataša Banasová
Bowling - <b>Stredoškolské športové hry</b>	krajské	2	Bibiana Sendeková	Mgr. Nataša Banasová
SOČ	krajské	3	Adela Romanová	Mgr. Adriana Pavlišinová
Časopis Prešovského kraja	krajské	1	Gymoš	Mgr. Branislav Boďo
Korešpondenčný seminár z programovania	celoslovenské		Daniel Kraus	Mgr. Juraj Pavlišin
Matematická olympiáda	domáce	úspešný riešiteľ	Klaudia Beňová	Mgr. František Vagaský
Olympiáda v nemeckom jazyku	okresné	1	Katarína Michaela Hudáková	PaedDr. Iveta Vaverčáková
Olympiáda v nemeckom jazyku	okresné	Bez umiestnenia	Matej Baran	Mgr. Slavka Pasterňáková
Olympiáda v nemeckom jazyku	krajské	Bez umiestnenia	Katarína Michaela Hudáková	PaedDr. Iveta Vaverčáková

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Počas školského roka k významnejším aktivitám školy na verejnosti patrili:

- Otvorenie školského roka v športovej hale Mier s kultúrnym programom,
- Dni otvorených dverí školy s prezentáciou práce školy,



- Organizovanie cestného behu Radničným námestím pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ,

Organizovanie:

- 21. ročníka medzinárodného volejbalového vianočného turnaja dvojíc,
- Žiaci sa podieľali na projektoch, ako je Deň narcisov, Deň Zeme, Európsky týždeň boja proti rasizmu,
- Články propagujúce úspechy školy v regionálnej tlači a BTV.

Škola sa prezentuje na verejnosti aj prostredníctvom svojich tradícií:

- študentský ples,
- imatrikulácia,
- beh Radničným námestím,
- vydávanie školského časopisu Gymoš a vysielanie školského rádia Gymoš,
- vystúpenia školského folklórneho spevácko-tanečného súboru.

### Významné aktivity a tradície školy

1. Otvorenie školského roku s kultúrnym programom v športovej hale Mier.



Obr. 1 Otvorenie školského roku

2. Beánie - prijímanie prvkov.



Obr. 2 Beánie

3. Atletický deň študentov 1. ročníka.





### Obr. 3 Atletický deň

4. Beh Radničným námestím pre ZŠ.



Obr. 4 Beh Radničným námestím pre ZŠ

5. Stážkové slávnosti maturitných ročníkov.  
6. Deň otvorených dverí, exkurzie do Kamaxu pre žiakov ZŠ.



Obr. 5 Deň otvorených dverí, exkurzie do Kamaxu

7. Mikuláš.



Obr. 6 Mikuláš

8. Medzinárodný volejbalový turnaj dvojíc žiakov.



Obr. 7 Medzinárodný volejbalový turnaj

9. Študentský ples.



**Obr. 8 Študentský ples**

10. Lyžiarsky kurz.



**Obr. 9 Lyžiarsky kurz**

11. Plavecký kurz.



**Obr. 10 Plavecký kurz**

12. Henischiáda matematická súťaž pre žiakov ZŠ.

13. Lúčenie maturantov.





Obr. 11 Lúčenie maturantov

14. Školský časopis.



Obr. 12 Redakčná rada a ocenenie školského časopisu

15. Školské rádio.



Obr. 13 Vysielanie školského rádia

16. Besedy.



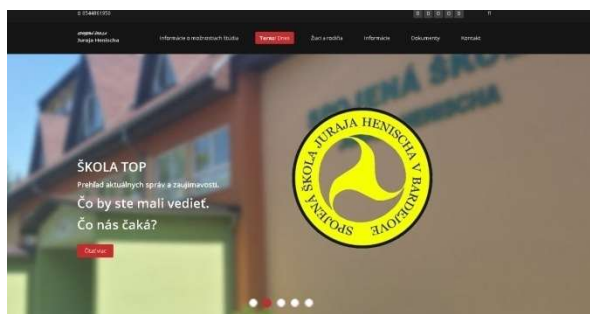
Obr. 14 Beseda o možnosti ďalšieho štúdia

17. Literárny Waimar.



Obr. 15 Literárny Waimar

18. Vlastný školský linuxový server.



Obr. 16 Školská www stránka na vlastnom serveri [www.ssjh.sk](http://www.ssjh.sk)

19. Školský spevácko-tanečný súbor



Obr. 17 Školský folklórny spevácko-tanečný súbor

20. Školská televízia.



### Údaje o aktivitách školy za šk. rok 2019/20

02.09.2019	- slávnostné otvorenie šk. roku 2019/20
20.09.	- zbierka Biela pastelka – mesto Bardejov, SSJH – IV.G (Pangracová, Červenická), III.H – (Džunda, Sobeková, Hniličková, Homzová, Kokindová)
30.09.	- Osvienčim – 36 žiakov (SOŠ – GYM)
04.10.	- Mnichov – Edukačná exkurzia – SOŠ –GYM – 13 žiakov
24.10.	- Exkurzia vo Vysokých Tatrách – spoznanie /rôzne druhy železníc, stavby Tatier
22.10.	- Exkurzia ČOV Bardejovská Nová Ves – II.D
30.10.	- Divadlo KE – 3ž z 2.H (Bibl. krúždic)
26.09.	- cezpoľný beh žiakov – 3.miesto – T. Lenárt – 1.G, D. Havir – III.B
19.11.	- stolný tenis žiakov, 1. Miesto – T.Udič – 1.A, M.Kmec – 1.B, P. Minčák – 4.H, M. Vašíčkanin – 3.B
	- beh Radničným námestím
04.-05.11	- Proforient– 3.G – 3.H (testovanie profes. orientácie– Mgr. Trembáč)
15.11.	- účasť žiačiek 4.H ( Poláková Veronika, Petra Škorupová) na konferenciu „ Mladí Európania,,
22.11.	- 1.D – prevencia – šikanovanie (prednáška -beseda, Mgr. Trembáč)
25.11.	- ekonom. Hra – „ Finančná sloboda,, - 1.N
25.11.	- olympiáda v nem. jazyku – šk. kolo
02.12.	- 1.A, 1.B, 1.C – prevencia šikanovania /Mgr. Trembáč/
26.11.	- olympiáda v anglickom jazyku – krajské kolo – SOŠ/
06.12.	- Mikulášsky deň /2.G, 1.G, 4.E, 4.H/
06.12.	- Cechovácia prvkov – 1.A, 1.B, 1.C
07.12.	- filmové predstavenie – 1.B, 1.C
16.12.	- okresné majstrovstvá v BOWLINGU- 2. miesto- B. Sendeková
20.12.	- krajské kolo v BOWLINGU- 2.miesto- B. Sendeková
11.12.	- šk. kolo vo volejbale dvojíc
12.12.	- Medzinárodný vianočný volejbalový turnaj dvojíc, 1. miesto chlapci, 1. miesto dievčatá
15.01.	- okresné kolo olympiády v ANJ, GLS
16.01.	- okresné kolo olympiády v NEJ, GLS
13.02.	- OK kolo v bedmintonke žiakov a žiačok, žiaci – 1.miesto dievčatá, 2. miesto
20.02.	- Divadelné predstavenie – DJZ Prešov – 4.G
15.04.	- organizovanie krajského kola – stredoškolskej odbornej činnosti V PSK distančnou formou 154 prác

### **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Projekty do ktorých sa škola zapojila:

a) projekt: **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania(NÚCEM)** – GYM, – EČMS-SJL, MAT, generálna skúška, testovanie ANJ, NEJ

b) IT Akadémia – prírodovedné predmety

### **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V tomto školskom roku v organizačnej zložke gymnázium sa neuskutočnila školská inšpekcia.

### **§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

**Materiálno-technické podmienky**

Všetky priestory a majetok, ktorý využíva škola je v správe Spojnej školy Juraja Henischa. Gymnázium využíva tieto priestory:

Učebne – 8 klasických učební

špecializované – 9 z toho 1 fyzika, 2 jazykové, 2 informatiky,

1 chémia, 1 biológia, 1 geografia, 1 všeobecno - vzdelávacia.

Ďalej škola využíva – telocvičňu, posilňovňu, atletický areál, konferenčnú sálu.

Škola disponuje – 42 PC s príslušenstvom, 2 multimediálnymi tabuľami, 1 E-Beam tabuľou, ostatná didaktická technika je priebežne doplňovaná a vyhovuje.

Na hlavnom schodisku máme výťah pre vozíčkarov, k vchodu do budovy vedie nová rampa. Do vybavenia pribudol schodolez a vybudovaná bola aj bezbariérová toaleta, čím sa naša škola stala ako jedna z prvých v meste bezbariérovou a do prvého ročníka mohla prijať žiaka pripútaného na invalidný vozíček.



## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### 1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov na rok 2018

Normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu /zdroj 111/:	426 128 €
Príspevok na stravovanie / zdroj 41/	10 384 €

### 2. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: 6 201 €

### 3. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Čerpanie rodičovských príspevkov z pokladne od 1. 9. 2019 do 31. 08. 2020

<i>Text</i>	<i>Výdaj z pokladne</i>	<i>Výdaj z účtu</i>	<i>Čerpanie rozpočtu</i>
Členský príspevok do SRRZ		112,20 €	112,20 €
2% dane			0,00 €
Nákup učebných pomôcok a odbornej literatúry	75,45 €		75,45 €
Ocenenie žiakov a učiteľov na začiatku šk. roka	114,00 €		114,00 €
Účast žiakov na súťažiach (zápisné, cestovné, občerstvenie)	177,94 €		177,94 €
Nákup materiálov pre krúžkovú činnosť	6,95 €	543,80 €	550,75 €
Príspevok na školské súťaže, SOČ	10,94 €		10,94 €
Príspevok na kultúrne a športové podujatia			0,00 €
Stužkové slávnosti/tablo	100,00 €		100,00 €
Študentský ples	200,00 €		200,00 €
Družobné kontakty			0,00 €
Cestný beh radničným námestím	139,00 €		139,00 €
Medzinárodný volejbalový vianočný turnaj	69,18 €		69,18 €
Imatrikulácia/Cechovácia	44,36 €		44,36 €

Zahraničné projekty (cestovné)			0,00 €
Výlety, exkurzie	323,70 €		323,70 €
Výdaje spojené s činnosťou RZ	100,00 €		100,00 €
Propagácia školy a reklama, školský časopis, študijné preuk.	548,78 €	749,32 €	1 298,10 €
Poistenie žiakov proti krádeži			0,00 €
Deň otvorených dverí		965,55 €	965,55 €
Úrazové poistenie žiakov		887,89 €	887,89 €
Olympiády	12,93 €		12,93 €
Rezerva	79,96 €	369,00 €	448,96 €
Poplatok za účet		29,40 €	

## **§ 2 ods. 1 písm. n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Strategický cieľ: Zvyšovať úroveň školy v súvislosti s obsahom, rozsahom a kvalitou vzdelávania, premeniť tradičnú školu na modernú pre prípravu našich študentov predovšetkým pre štúdium na vysokých školách

Dôležitou súčasťou kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu je aj kvalitný pedagogický zbor. Cieľom je dosiahnuť, aby všetci pedagogickí zamestnanci vedeli, ale najmä využívali IKT vo vyučovacom procese a aby transformovali do edukačného procesu také formy a metódy, ktoré v profilácii absolventa gymnázia nájdu uplatnenie aj v zmenených podmienkach. Zároveň im umožniť väčšie využívanie prostriedkov IKT na pracovisku (multimediálne učebne, zborovňa, kabinet atď.).

Pri stanovení cieľov výchovy a vzdelávania našich žiakov je:

- dôležitá príprava predovšetkým pre štúdium na vysokých školách, ale aj na výkon niektorých činností vo verejnej správe, kultúre a ďalších oblastiach,
- potrebné zabezpečiť tvorivo – humanistické vyučovanie, ktorého stredom musí byť vzdelávajúci sa žiak. Dôležitú úlohu v tomto edukačnom procese zohráva správny výber vzdelávacích programov, ako aj samotný pedagóg, ktorý zabezpečuje kvalitu a kreativitu vzdelávania pomocou nových spôsobov vyučovania /problémové, kooperatívne, skupinové, integrované, projektové, využívanie aktivizujúcich metód a foriem vo vyučovaní / a pod.,
- sú dôležité komunikatívne zručnosti a práca s informáciami, ktoré denne v dnešnej dobe sú sprostredkované cez rôzne formy médií. Tu dávam priestor vzájomnej kreatívite vyučovacieho procesu v rámci interakcie žiak – učiteľ.
- dbať, aby absolvent gymnázia mal pozitívny vzťah k životu, aby si vážil sám seba a svoje okolie, aby bol kreatívny, vedomostne zdatný, zodpovedný a zároveň adaptabilný k vývoju a zmenám v transformujúcej sa spoločnosti.

Tento strategický cieľ sa naplnil pomocou špecifických cieľov :

- zavádzali sa nové formy a metódy vyučovania s využitím IKT a zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií a zručností žiakov, uplatňovať motivujúci, pružný a efektívny systém hodnotenia žiakov, používať výučbové materiály, ktoré prispievajú ku skvalitneniu výučby,
- motivovali sa pedagogickí zamestnanci k zavádzaniu nových foriem a metód,
- vzdelávali sa pedagogickí zamestnancov v oblasti IKT, udržať a zvyšovať odbornosť všetkých členov pedagogického zboru, vytvoriť efektívne motivačné prostredie,
- pokračovalo sa v premene tradičného encyklopedickomemorovacieho školstva na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a výchovu osobnosti k slobode a zodpovednosti,
- prešli sme od pasivity žiaka k aktivite, samostatnosti, tvorivosti, prežívaniu práce žiaka,
- prešli sme od individuálneho skúšania pri tabuli a hodnotenia prevažne vedomostí a zručností k objektivizujúcim formám skúšania, sebahodnoteniu, uprednostňovaniu pozitívneho hodnotenia celej osobnosti žiaka, uplatňovať motivujúci, pružný a efektívny systém hodnotenia žiakov,
- cez web stránku školy sa zabezpečil pre učiteľov priestor na vzdelávanie študentov školy pomocou elektronických výučbových materiálov a e-learningu,
- podporovali sa projekty zabezpečujúce skvalitňovanie výchovy a vzdelávania vo výchovno-vyučovacom procese,

- posilnil sa vplyv školy na zmysluplné trávenie voľného času mladých ľudí ponukou rôznorodej krúžkovej činnosti ,
- využívali sa účinné nástroje na predchádzanie problémového správania sa žiakov, zníženia absencie,
- inovovali sa základné pedagogické dokumenty podľa najnovších trendov,
- aktivizovali sme študentskú radu, naďalej podporovali sme vydávanie školského časopisu a činnosť školského rádia,
- zapájali sme žiakov a študentskú radu do organizačnej štruktúry školy a ich participácii na riadení školy,
- vytvárali ešte väčší priestor a motiváciu pre stredoškolskú činnosť, olympiády a súťaže žiakov, nedarilo sa nám aktívne týchto aktivít zapájať,

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **SWOT ANALÝZA Gymnázia**

#### **Silné stránky:**

- kvalifikovanosť učiteľov,
- humanizácia vyučovania /vzťah učiteľ – žiak/,
- odborná úroveň vyučovania,
- možnosť voľby voliteľných predmetov,
- primerané vzdelávacie výsledky,
- uplatnenie absolventov,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov,
- široká ponuka záujmovej činnosti,
- aktívne zapájanie sa do mimo vyučovacích aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov (spevácky krúžok , hudobný krúžok, tanečný krúžok, školský časopis, školské rádio, študentský ples),
- tradície a bohatá mimoškolská činnosť,
- udržiavanie školských tradícií,
- spolupráca so základnými školami v regióne,
- možnosť ubytovania a stravovania sa na internáte,
- spolupráca s družobnými školami Ems-Berufskolleg Rheda-Wiedenbrück (Nemecko), Clongowes Wood College Dublin (Írsko), INS Baix Empordà Palafrugell, (Španielsko), pobyty v zahraničí,
- oceňovanie študentov a učiteľov v oblasti mimoškolskej činnosti,
- www stránka školy a vlastný linuxový server,
- veľmi dobrá spolupráca s Rodičovskou radou, Radou školy, zriaďovateľom, mestom,
- vyhovujúca poloha školy, doprava, dostupnosť školy.

#### **Slabé stránky školy:**

- malá aplikácia poznatkov v reálnom živote, málo praktických skúseností,
- prílišná strnulosť učebných metód,
- stále prevláda využívanie klasických metód a foriem práce,
- nedostatočné zručnosti učiteľov vo využívaní autoevaluačných metód,
- využívanie aktivizujúcich metód a foriem vo vyučovaní,
- nedostatočná vnútorná motivácia študentov,
- slabá možnosť zamestnania v regióne,
- predimenzovanosť vzdelávacích štandardov a cieľových požiadaviek
- slabé zapájanie žiakov do SOČ a súťaží.

#### **Príležitosti školy:**

- možnosť vypracovať vlastný ŠKVP,
- možnosť profilácie školy,
- spolupráca so zamestnávateľmi a verejnosťou v regióne,
- zapojenie školy do výziev MŠ SR, Programov celoživotného vzdelávania,
- možnosť využitia štrukturálnych fondov EÚ,



- zapojenie informačných technológií do výučby,
- individuálny prístup pedagógov,
- zapájanie sa do projektov so školami v zahraničí,
- zlepšenie jazykovej zdatnosti,
- využívanie ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov a zvyšovanie ich kompetencií pri modernizácii vyučovania.

#### Riziká školy:

- demografický pokles populácie, menší počet detí na základných školách,
- otváranie ďalších tried gymnázia na iných školách,
- zmena legislatívnych podmienok prijímania žiakov ZŠ na gymnázia,
- negatívny vplyv prostredia na mládež,
- vysoká zaťaženosť učiteľov,
- nedostatočné finančné ocenenie práce učiteľa,
- chýba motivácia ku vzdelávaniu sa,
- hospodárska kríza – malý počet ponúkaných pracovných miest na trhu práce v regióne.

#### **§ 2 ods. 1 písmeno p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

V minulom školskom roku absolvovalo štúdium 53 žiakov a 1 z nich bol k 30. 9. 2020 evidovaný na ÚPSVR.

Školský rok	počet absolventov	počet evidov.
2003/04	36	4
2004/05	35	5
2005/06	74	3
2006/07	66	2
2007/08	77	8
2008/09	64	7
2009/10	72	8
2010/11	71	6
2011/12	68	2
2012/13	57	4
2013/14	59	5
2014/15	60	4
2015/16	51	4
2016/17	50	3
2017/18	56	2
2018/19	54	3
2019/20	53	1

#### **§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy**

##### **Voľnočasové aktivity, záujmové krúžky**

V šk. roku 2019/2020 sme mali na škole 46 vzdelávacích krúžkov. Žiaci sa dobrovoľne prihlásili do týchto vzdelávacích krúžkov, ktoré pracovali zásadne po vyučovaní.

P.č.	Názov krúžku	Meno a priezvisko vedúceho , ktorý realizuje záujmovú činnosť
1	Biblický krúžok	Mgr. Irena Hříbová
2	Doučovanie z matematiky	Mgr. Irena Hříbová
3	Angličtina on-line	Mgr. Adriana Luptáková
4	Športová príprava	Mgr. Albert Balog
5	Nemčina pre maturantov	Mgr. Slavka Pasterňáková
6	Krúžok z nemeckého jazyka	Mgr. Nadežda Holentová
7	Slovenčina na slovíčko	Mgr. Iveta Paulovská
8	Biologický krúžok	RNDr. Eva Homzová
9	Hudobný krúžok	Ing. František Kostár
10	Tvorba projektov	Ing. František Kostár
11	LINUX - zoznámte sa s OS	Ing. František Haluška
12	Matematický krúžok	Mgr. Viera Slančová
13	Volejbal dievčatá	Mgr. Juraj Pavlišin
14	Volejbal chlapci	Mgr. František Vagaský
15	Fyzika plus	Mgr. František Vagaský
16	Strelba zo vzduchovky	Mgr. Peter Bednár
17	Florbal	Mgr. Peter Bednár
18	Angličtina pre več. začiatocnikov	Mgr. Monika Maníková
19	Florbal	Mgr. Peter Blažejčík
20	Strelba zo vzduchovky	Mgr. Peter Blažejčík
21	Jednoduché a podvojné účtov.	Ing. Slavka Gernátová
22	Seminár z ekonomiky	Ing. Slavka Gernátová
23	Krúžok tvorivo - odbornej činnosti	Ing. Svetlana Žofčinová
24	Chemický krúžok	Mgr. Michaela Drotárová
25	Turistický krúžok	RNDr. Jozef Sobek
26	Slovenčina hrou	Mgr. Branislav Boďo
27	Redakčný krúžok	Mgr. Branislav Boďo
28	Futsal-miniliga	Mgr. Stanislav Boruv
29	Technický krúžok	Ing. Andrej Petrek
30	Turistický krúžok	Ing. Andrej Petrek
31	Matur. z nemeckého jazyka	Mgr. Iveta Vaverčáková
32	Technika administratívy	Mgr. Iveta Vaverčáková
33	Astronomický krúžok	Mgr. Stanislav Boruv
34	Športové všeličo	Mgr. Nataša Banášová
35	Športovo - turistický	Mgr. Nataša Banášová
36	Rozhlasový krúžok	Mgr. Slavka Muzeláková
37	Počítačový krúžok	Ing. Ján Židzik
38	Príprava na SOČ	Ing. Ján Rondzik
39	Krúžok elektrotechnikov	Bc. Ján Mihalík
40	Kovomodelársky krúžok	Bc. Jozef Sobek
41	Turistický poznávací	Mgr. Ján Kmec
42	Autodiagnostika	Mgr. Marián Tomčo
43	Enviromentálny krúžok	Bc. Pavol Šinaľ

44	Príprava na SOČ - stroj.	Ing. Lukáš Roguľa
45	Domáci majster	Bc. Šoltés Jozef
46	Hudobno - spevácky	Ing. Bialobok

## Závery a opatrenia /n, o, p/

### a/ Oblasť vzdelávania a výuky

- transformovať tradičnú školu na modernú,
- zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov – používaním moderných metód a prostriedkov vo vyučovaní, projektovým vyučovaním,
- posilňovať tvorivú prácu žiakov – tvorba projektov, predmetové olympiády, súťaže, SOČ a pod.,
- pokračovať v projekte Erasmus+ a rozvíjať kontakty so zahraničnými školami,
- udržiavať a rozvíjať školské tradície,
- organizovať metodické dni,
- aktivizovať študentskú radu, vydávať naďalej školský časopis,
- podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojenia so životom ,
- organizovať exkurzie, poznávacie zájazdy, terénne vyučovanie,
- ako prierezové témy riešiť masmediálnu výchovu, výchovu k ľudským právam, ekológiu,

### b/ Oblasť personálnej práce

- podporovať odborný rast zamestnancov,
- zlepšovať pracovné prostredie,
- dôsledne vyberať zamestnancov na voľné miesta,
- organizovať metodické dni k aktuálnym problémom,
- stmelovať pracovné kolektívy,
- zlepšiť informačný servis pre zamestnancov .

### c/ Materiálno-technické podmienky výuky

- inštalovať PC aspoň v 2 špecializovaných učebniach,
- priebežne dopĺňať učebné pomôcky pre všetky predmety .

### d/ Organizácia a riadenie, ekonomika

- inovovať vnútorné predpisy (pracovný poriadok, vnútorný režim školy a pod/,
- posilňovať imidž školy (popularizácia školy v regionálnej tlači organizovaním rôznych aktivít),
- efektívne využívať finančné prostriedky školy.

### Metódy a formy vyučovania počas dištančnej formy vzdelávania od 16. marca 2020:

V škole používame Edupage, Youtube, Zoom, Messenger, gmail, zborovňa.sk, práca s učebnicou, písanie úvah, vlastný školský cloud Synology, elektronické učebnice – KLASS/ KLETT, webex, Cabri geometriu, geogebra, Oxford Press Headway el. učebnice, Web: Deutsche Welle Online kurz web a aplikácia, Youtube, British Council a mnoho ďalších online pomôcok na dištančné vzdelávanie.

### Pozitíva dištančnej formy vzdelávania na škole:

Žiaci pracujú aktívne online. Musia vedieť ovládať posielanie príloh, posielanie fotiek, tvorbu prezentácií – učia sa okomentovať správy nadriadenej osobe, musia sa vedieť sami aktivizovať, keď niečomu nerozumejú. Sú to už stredoškoláci, preto práca s nimi je oveľa ľahšia ako na základnej škole. Viac osobnej komunikácie s každým žiakom, rozvoj IT zručnosti u učiteľov, ale aj u žiakov. Pri posielaní pracovných listov cez mail, žiak pracuje bez časového stresu a rozvrhne si čas podľa svojich schopností. Žiak nadobúda sebavedomie, pretože sa neporovnáva. Žiaci, ktorí majú problém vystupovať pred triedou, zvládajú úlohy lepšie a vyjadria vďačnosť pri spätnej väzbe. Rozvíjajú si kultúru prejavu. Taktiež to rozvíja svoju tvorivosť a fantáziu. Pretože musím učivo podať tak, aby som žiaka zaujala, motivovala ho prácu urobiť a aby pochopil čo má robiť. Medzi ďalšie pozitíva patria:

- žiaci majú pravidelný kontakt s učiteľom, aktivizovali sa žiaci, ktorí boli apaticí voči škole, uvoľnenie výučbových portálov a materiálov zdarma, možnosť si zvoliť a rozvrhnúť čas na vzdelávanie

### Negatíva dištančnej formy vzdelávania na škole:

Nejednotný systém v zadávaní prác, keďže na to nebol nikto pripravený. Množstvo času strávených pred monitorom – možno menej je viac (dávať menej látky – zvyšné veci si doberú v nasledujúcich ročníkoch). Žiaci si nevedia organizovať pracovný čas a prevziať zodpovednosť za svoje učenie. Žiaci, ktorí sú slabší, sú z toho poriadne vystresovaní a taktiež aj ich rodičia. Vznikajú

konfrontácie a rodičia majú pocit, že supľujú našu prácu. Niektorých žiakov môže takáto forma viesť k podvádžaniu. Chýba sociálna väzba. Ale aj to sa dá správne nastaviť. Niektorí žiaci nemajú doma technické vybavenie, niektorí žiaci sú zo sociálne znevýhodneného prostredia, niektorí žiaci takúto formu sabotujú, ale ide väčšinou o takých žiakov, ktorí nepracovali ani bežne na vyučovacom procese, učitelia a ani žiaci neboli v minulosti cielene pripravovaní na takúto PC gramotnosť. Učivo, ktoré je veľmi abstraktné, sa pri takejto forme vysvetľuje oveľa ťažšie, chýba osobný kontakt, pri ktorom sa dá odhadnúť, či žiak učivu rozumie alebo nie. Keďže sa neodporúča testovanie žiakov, chýba najlepšia spätná väzba. Negatíva veľká časová náročnosť, náročnosť pri príprave na učenie na diaľku a príprave materiálov, pracuje len 80-90% žiakov, chýba spätná väzba.

#### Iné problémy:

- žiaci neposielať úlohy v dohodnutých termínoch s rôznym druhom objektívnych a neobjektívnych výhovoriek
- žiaci sa nevedia sa zorientovať v množstve informácií
- nedostatok konkrétnych informácií k on – line vzdelávaniu
- ide o intenzívnu prácu s PC, a to je veľmi zaťažujúce pre zrak
- nedostatok informácií z MŠVVaŠ SR
- rodičia prenášajú svoje stresy, obavy o zdravie, napr. z neprítomnosti manžela, veľkého zaťaženia rodiča, na učiteľa a niekedy sa priam vykričia, prečo „ich zaťažujeme“
- niektorí rodičia nepodporujú žiakov k štúdiu, skôr sa snažia ich ospravedlňovať

V Bardejove, 28. 10. 2020

Správu vypracovali:

Ing. Peter Dulenčin, PhD. riaditeľ školy,  
Mgr. Jozef Homza, PhD., zástupca riaditeľa školy,  
Mária Šoltésová.

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ a výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy
4. Plánu hlavných úloh školy na školský rok 2019/20
5. Správ o činnosti PK za školský rok 2019/20
6. Správy výchovného poradcu
7. Vyhodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu za šk. rok 2019/20
8. Závierky o hospodárení školy za rok 2019
9. Zákona č. 18/2018 Z. z. Zákon o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Príloha č.1:

Vyjadrenie Rady školy pri Spojenej škole Juraja Henischa, Slovenská 5 v Bardejove

Príloha č. 2

1. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019 Spojená škola Juraja Henischa
2. Komentár výkazu k správe o hospodárení za rok 2019
3. Súvaha Uc ROPO SFOV 1 – 01 za Spojenú školu Juraja Henischa k 31.12.2019
4. Výkaz ziskov a strát Uc ROPO SFOV 2- 01 za Spojenú školu Juraja Henischa k 31.12.2019
5. Finančný výkaz o plnení rozpočtu subjektu FIN 1-12 k 31. 12. 2019
6. Finančný výkaz o stave bankových účtov FIN 6-04 k 31. 12. 2019

/Uvedené prílohy č. 2 sú prílohou pri organizačnej zložke SOŠ polytechnická/

**RADA ŠKOLY PRI SPOJENEJ ŠKOLE JURAJA HENISCHA,  
Slovenská 5, 085 01 Bardejov**

---

Vyjadrenie Rady školy pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove

**Vyjadrenie k správe**

Rada školy pri Spojenej škole Juraja Henischa, Slovenská 5 v Bardejove na svojom zasadnutí

**dňa 28. 10. 2020**

prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na organizačnej zložke Gymnázium Spojenej školy Juraja Henischa v Bardejove za školský rok 2019/2020.

Rada školy nemá výhrady k predloženej správe.

V Bardejove 28. 10. 2020



Ján Pavlus  
predseda Rady školy